

盛岡大学紀要

第 34 号

目 次

| | |
|---------|---|
| 照 井 悦 幸 | カナダ日系人コミュニティの「模索期」と“HAPA”の登場 —分類（分化）と枠組みを超える—……………1 |
| 松 前 もゆる | 複数の場所を生きる —ブルガリアからイタリアへのケア・家事労働者の国際移動に関する試論—11 |
| 高 橋 春 菜 | イタリア・アンテロス美術館における「さわる絵」の意義 —共有可能な意味を模索する〈あいだ〉の場……………23 |
| 千 葉 智 行 | 岩手県内におけるレクリエーションスポーツの実態 —ソフトバレーボールの取り組みについて その2—……………33 |
| 福 島 正 行 | 学校事務共同実施に関する基礎的研究……………45 |
| 小 川 修 平 | 英語教育の歴史的展開にみられるその特徴と長所……………55 |
| 大 友 麻 子 | 小学校英語の教科化・早期化を目前に教員養成を考える……………67 |
| 竹之下 典 祥 | 岩手県盛岡周辺の子育て支援活動 —子育てひろば及び自主サークル活動の現状と保育士養成校の地域貢献への展望— ……………77 |
| 藤 田 清 澄 | 3歳児における「なりきる」ことの意味……………93 |

| | |
|-----------|-----|
| 欧文提要…………… | 101 |
|-----------|-----|
